

**Оценочные материалы при формировании рабочих программ
дисциплин (модулей)**

Направление подготовки / специальность: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль / специализация: Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем

Дисциплина: Введение в специальность

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2 Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |

| | | |
|--------------------|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. | Отлично |

1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| | | | | |
|--|---|------------------------------|-------------------|--------------------|
| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

Фонд оценочных средств

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-4.

| Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы | | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | | | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций |
|--|------|---|--|--|---|---|
| Компетенция | Этап | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Шкала оценивания | | |
| ПК-1: Способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | | Знать: основы технико-экономического анализа; цикл выполнения работ Уметь: проводить технико-экономический анализ деятельности транспортного предприятия; анализировать цикл выполнения работ Владеть: методами проведения технико-экономического анализа; навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ | Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). | Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно | Вопросы к экзамену приведены в приложении 1.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». |
| | | | Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). | | Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). | |
| ПК-4: Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе | | Знать: способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе Уметь: организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе Владеть: правовыми, нормативно-техническими и организационными | Качество ответа (логичность, убежденность, | 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно | Вопросы к экзамену приведены в приложении 1.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте |
| | | | Качество ответа (логичность, убежденность, | | Качество ответа (логичность, убежденность, | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|
| | | основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях | общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует) | высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует" | | ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». |
| | | | | | Вопросы теста приведены в приложении 1.7 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». |
| | | | | | Содержание курсовой работы приведено в приложении 1.2. Вопросы по защите курсовой работы приведены в приложении 1.3 | |
| | | | | | Вопросы к экзамену приведены в приложении 1.4 Образец билетов к экзамену приведен в приложении 1.5 | |

2.1. Примерные вопросы к экзамену (в традиционной форме) по дисциплине «Введение в специальность»

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение логистики и сформулируйте «семь правил логистики» (ПК-1).
2. Что понимается под материальным потоком (ПК-1)
3. Дайте определение логистической операции и приведите классификацию логистических операций (ПК-1).
4. Дайте определение понятия «система» и «логистическая система» (ПК-1).
5. Дайте определение системного подхода и сформулируйте основные принципы системного подхода (ПК-1).
6. Что такое «макрологистическая система» и «микрологистическая система» (ПК-1)
7. Назовите основные предпосылки появления логистики и дайте им краткую характеристику (ПК-1).
8. Назовите и охарактеризуйте первый этап развития логистики (ПК-1).
9. Сформулируйте и дайте характеристику второму этапу развития логистики (ПК-1).
10. Назовите и дайте характеристику третьему этапу развития логистики (ПК-1).
11. Назовите и дайте характеристику основным слагаемым экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками (ПК-1).
12. В чём выражается эффективность логистического подхода при организации товародвижения (ПК-1)
13. Дайте определение понятия «закупочная логистика» (ПК-1).
14. Охарактеризуйте место и роль службы снабжения в логистических процессах (ПК-1).
15. Что такое производственная логистика? Какие цели ставятся перед производственной логистикой (ПК-1)
16. Дайте понятие внутрипроизводственной системы на макроуровне и микроуровне (ПК-1).
17. Дайте определение понятия «распределительная логистика» (ПК-1).
18. В чем принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и продажи (ПК-1)
19. Перечислите задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровне (ПК-1).
20. Сформулируйте место транспорта в структуре общественного производства (ПК-1).
21. Перечислите факторы, способствующие выделению транспорта в самостоятельную область логистики (ПК-1).
22. Перечислите задачи, решаемые транспортной логистикой (ПК-1).
23. Дайте определение транспортной логистической цепи (ПК-1).
24. Дайте определение транспортной логистики (ПК-1).

25. Сформулируйте функциональную структуру транспортной логистики (ПК-1).
26. Что включает в понятие транспортной логистики грузовладелец (менеджер-логист предприятия), перевозчик, координатор (оператор) перевозки (ПК-4)
27. Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта? Назовите наиболее значимые из них (ПК-4).
28. Перечислите основных участников транспортно-логистического процесса (ПК-4).
29. Дайте определение перевозчика (ПК-4).
30. Дайте определение оператору железнодорожного подвижного состава (ПК-4).
31. Что относится к основным функциям операторов железнодорожного подвижного состава (ПК-4).
32. Что понимается под транспортно-экспедиционным обслуживанием (ПК-4)
33. Что называется транспортно-экспедиционной услугой (ПК-4)
34. Сформулируйте определение экспедитора (ПК-4).
35. Назовите основные транспортно-экспедиторские услуги (ПК-4).
36. В чём основное отличие транспортно-логистических компаний от транспортно-экспедиторских (ПК-4).
37. Назвать способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в ЕТС (ПК-4).
38. Перечислить источники транспортного права в перевозочном процессе на разных видах транспорта (ПК-4).
39. Перечислить виды договоров между участниками перевозки (ПК-4).
40. Назвать основные перевозочные документы на разных видах транспорта (ПК-4).

2.2. Образцы экзаменационных билетов

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|--|--|---|
| Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 1 семестр 2022/2023 уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Введение в специальность» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | «Утверждаю» Зав. кафедрой к. т. н, доц. Король Р.Г. « 24 » мая 2022 г. |
| 1. Дать определение логистики и сформулировать «семь правил логистики» (ПК-1). | | |

2. Перечислить факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Назвать наиболее значимые из них (ПК-4).

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

| | | |
|--|--|---|
| Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 1 семестр 2022/2023 уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 по дисциплине «Введение в специальность» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | «Утверждаю» Зав. кафедрой к. т. н, доц. Король Р.Г. « 24 » мая 2022 г. |
|--|--|---|

1. Понятие и характеристика материального потока (ПК-1).

2. Перечислить задачи, решаемые транспортной логистикой (ПК-4).

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

| | | |
|--|--|---|
| Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 1 семестр 2022/2023 уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 по дисциплине «Введение в специальность» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | «Утверждаю» Зав. кафедрой к. т. н, доц. Король Р.Г. « 24 » мая 2022 г. |
|--|--|---|

1. Дать определение логистической операции. Классификация логистических операций (ПК-1).

2. Понятие и характеристика транспортной логистической цепи (ПК-4).

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|--|---|---|
| Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 1 семестр 2022/2023 уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 по дисциплине «Введение в специальность» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль: Транспортная логистика | «Утверждаю» Зав. кафедрой к. т. н, доц. Король Р.Г. « 24 » мая 2022 г. |
| 1. Дать определение понятий «система» и «логистическая система» (ПК-1). | | |
| 2. Понятие и структура транспортной логистики (ПК-4). | | |

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|--|--|--|
| Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 1 семестр 2022/2023 уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 по дисциплине «Введение в специальность» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | «Утверждаю» Зав. кафедрой к. т. н, доц. Король Р.Г. « 24 » мая 2022г. |
| 1. Дать определение системного подхода и сформулировать основные принципы системного подхода (ПК-4). | | |
| 2. Сформулировать функциональную структуру транспортной логистики (ПК-2). | | |

Примерные задания теста

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 8 (ПК-1)

Введите правильный ответ

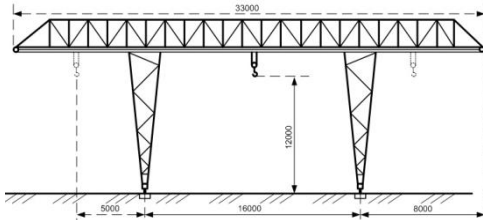
Определите число условных контейнеров, если количество 20-футовых равно 4, 40-футовых равно 2

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 10(ПК-1)

Введите название элемента контейнера

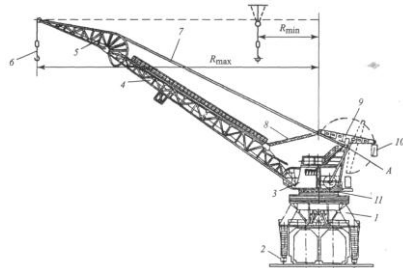
3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 9 (ПК-1)

Введите верное значение вылета консоли (в мм)



4. Задание {{ 4 }} ТЗ № 13 (ПК-1)

Введите полное название типа крана



5. Задание {{ 5 }} ТЗ № 15 (ПК-1)

Соответствие типа груза и грузозахватного устройства для его перегрузки

тарно-штучные

контейнеры

круглый лес

металл

песок

вилы

автостроп

клещевой захват

электромагнитный захват

ковш

6. Задание {{ 6 }} ТЗ № 19 (ПК-1)

Соответствие типа склада и признака

немеханизированный

все операции выполняются вручную

механизированный
автоматизированный

основные операции выполняются с использованием ПТМ, а дополнительные (застропка, отстропка груза) - вручную все операции осуществляются ПТМ, а человек регулирует контролирует работу машины

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы</p> | <p>Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы</p> | <p>Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).</p> | <p>Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.</p> | <p>Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.</p> |
| <p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p> | <p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p> | <p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p> | <p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p> | <p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p> |

